

**ORIENTAÇÃO TÉCNICA Nº 02/2020/SED/SUPED/COPEED**

Data: 19 de março de 2020

Assunto: Atividades Pedagógicas Complementares – APC para o período de suspensão das aulas presenciais, no período de 23 de março a 06 de abril de 2020, conforme Decreto n. 15.393, de 17 de março de 2020, Resolução/SED n. 3.745, de 19 de março de 2020 e Instrução Normativa/SED n. 5/CONPED/SUPED/SED/2020, de 19 de março de 2020.

A Secretaria de Estado de Educação (SED/MS), por meio da Coordenadoria de Políticas Específicas para a Educação (COPEED/SUPED/SED), utiliza-se do presente para informar sobre os procedimentos a serem adotados pelas Escolas Estaduais Indígenas em relação às aulas não presenciais, com o uso de Atividades Pedagógicas Complementares (APC).

Conforme Instrução Normativa/SED n. 5/CONPED/SUPED/SED/2020, de 19 de março de 2020, a APC poderá ser utilizada para o cumprimento da carga horária mínima anual e dos dias letivos a que o estudante tem direito, possibilitando aos estudantes a continuidade dos estudos com a flexibilidade no aprendizado.

Para tanto, a equipe Pedagógica deverá planejar e elaborar as atividades que contemplem a carga horária semanal do componente curricular, conforme matriz curricular. Segue, anexo, modelo de uma Atividade Pedagógica Complementar.

Para a elaboração das APC, algumas orientações deverão ser seguidas pela equipe técnico-pedagógica, tais como:

- 1 – ao planejar a atividade pedagógica, é necessário critério, pois as aulas presenciais estão suspensas de 23 de março a 06 de abril de 2020, isso significa que, se você tem uma carga horária de 2 horas semanais, por exemplo, deverá programar uma atividade que contemple 4 horas aula;
- 2 – as atividades devem estar em consonância com o Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul para o Ensino Fundamental e para o Ensino Médio e com o Referencial Curricular da Rede Estadual de Ensino de Mato Grosso do Sul;
- 3 – como as atividades serão desenvolvidas fora do ambiente escolar, as orientações devem ser direcionadas, a fim de que o estudante possa estabelecer relação com o objeto de conhecimento;

- 4 – poderá ser aproveitado o livro didático do estudante, se for o caso, pois este representa uma importante ferramenta nesse processo de ensino aprendizagem;
- 5 – os registros são essenciais, portanto a escola deverá seguir as orientações contidas no Art. 4º da Resolução/SED n. 3.745, de 19 de março de 2020;
- 6 – cabe à escola buscar a melhor estratégia de comunicação para orientação e apoio aos estudantes, por meio de ferramentas disponíveis para a comunidade local. Caso os mesmos tenham acesso à Internet em seus celulares, utilize as redes sociais, pois esse é um bom espaço para criar grupos e tirar dúvidas;
- 7 – quando não for possível o encaminhamento on-line, a APC impressa deverá ser entregue para o estudante maior de idade ou para o pai/mãe ou responsável, se menor de idade;
- 8 – a entrega da APC deverá ocorrer mediante protocolo;
- 9 – as escolas deverão seguir as normas contidas na Resolução/SED n. 3.745, de 19 de março de 2020 e na Instrução Normativa/SED n. 5/CONPED/SUPED/2020;
- 10 – as escolas poderão utilizar os canais oficiais da SED/MS para esclarecimentos e orientações, bem como o grupo de WhatsApp EE indígenas.