**Anexo I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR – APC**  **EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA** | | |
| **ENSINO MÉDIO** | | |
| **1° Ano – Componente Curricular: História** | | |
| **Conteúdo: Estudos, Fontes e Periodização Histórica.** | | |
| **Semana 1 e 2** | **23 de março a 6 de abril de 2020** | **Carga horária: 4 horas** |
| **Orientação:** | **Caro Estudante!**  O objetivo do conteúdo é contemplar as habilidades onde possam realizar as atividades propostas e enriquecer o conhecimento histórico global, regional e local, para isto, deve-se reconhecer a importância dos estudos históricos, bem como, identificar, analisar e criticar fontes documentais de natureza diversa para apreender sobre a história.  Para desenvolver as atividades, deve-se realizar a leitura dos Textos I e II para conhecimento e importância dos estudos históricos. Posteriormente, desenvolvam as atividades com estudos, entrevistas, produções por meio de pesquisa e utilizando dos conhecimentos que você já tem.  **Atividade 1 -** Realize a leitura do **Texto I** para conhecimento histórico e produção das atividades de interpretação. Com base em todo estudo desenvolvido ao longo da leitura, responda as questões 1 e 2.  **Atividade 2 -** Por meio de pesquisa e dos seus conhecimentos, elabore um pequeno texto, utilizando-se das fontes histórica como ferramenta, podendo sugerir como exemplo: memória, jornais, livros e outros, por meio de uma entrevista com familiares sobre determinado tema.  **Atividade 3 –** Realize a leitura do **Texto II** para conhecimento histórico e produção das atividades de interpretação. Com base no estudo desenvolvido após a leitura, elabore uma linha do tempo utilizando a periodização apresentada no texto.  **Atividade 4 –** Com base em todo estudo ao longo das leituras e atividades, escolha um período histórico e pesquise um dos seus acontecimentos, seguindo um roteiro como estrutura para escrita da pesquisa para entregar separado, exemplo: Pré- História Sul-mato-grossense. | |



**Atividade 1**

**Texto I**

**CONCEITO DE HISTÓRIA E SEU ESTUDO**

 História é uma ciência humana que estuda o desenvolvimento do homem no tempo. A História analisa os processos históricos, personagens e fatos para poder compreender um determinado período histórico, [cultura](https://www.suapesquisa.com/o_que_e/cultura.htm) ou [civilização](https://www.suapesquisa.com/o_que_e/civilizacao.htm).

**Principais objetivos**

 Um dos principais objetivos da História é resgatar os aspectos culturais de um determinado povo ou região para o entendimento do processo de desenvolvimento. Entender o passado também é importante para a compreensão do presente.

**Fontes principais**

 O estudo da História foi dividido em dois períodos: a Pré-História (antes do surgimento da [escrita](https://www.suapesquisa.com/artesliteratura/historiadaescrita.htm)) e a História (após o surgimento da escrita, por volta de 4.000 a.C).

Para analisar a Pré-História, os historiadores e arqueólogos analisam fontes materiais (ossos, ferramentas, vasos de cerâmica, objetos de pedra e fósseis) e artísticas ([arte rupestre](https://www.suapesquisa.com/artesliteratura/arterupestre/), esculturas, adornos).

Já o estudo da História conta com um conjunto maior de fontes para serem analisadas pelo historiador. Estas podem ser: livros, roupas, imagens, objetos materiais, registros orais, documentos, moedas, jornais, gravações, etc.

**Ciências auxiliares da História**

 A História conta com ciências que auxiliam seu estudo. Entre estas ciências auxiliares, podemos citar: Antropologia (estuda o fator humano e suas relações), [Paleontologia](https://www.suapesquisa.com/o_que_e/paleontologia.htm) (estudo dos [fósseis](https://www.suapesquisa.com/o_que_e/fosseis.htm)), Heráldica (estudo de brasões e emblemas), [Numismática](https://www.suapesquisa.com/o_que_e/numismatica.htm) (estudo das moedas e medalhas), [Psicologia](https://www.suapesquisa.com/o_que_e/psicologia.htm) (estudo do comportamento humano), Arqueologia (estudo da cultura material de povos antigos), [Paleografia](https://www.suapesquisa.com/o_que_e/paleografia.htm) (estudo das escritas antigas) entre outras.

Fonte: <https://www.suapesquisa.com/historia/conceito_historia.htm>

Após a leitura do Texto I “Conceito de História e seu estudo”, responda as questões a seguir:

1. Se a história é a ciência que estuda o desenvolvimento do homem no tempo. Discorra qual seu objetivo e seu objeto de análise.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. É necessário que se saiba que a palavra **“fonte**” aqui é entendida no sentido de **“documento”,** ou seja, algo em que está registrado o testemunho de algum evento que ocorreu no passado. Nesse sentido, as fontes ou documentos históricos constituem tudo o que ser humano produziu ao longo do tempo. Discorra 3 fontes históricas e 3 fontes artísticas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Atividade 2 -**. Elabore um pequeno texto, partindo de entrevista com seus familiares sobre como é a culinária local e os principais costumes alimentares do lugar onde você vive.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Atividade 3**

**Texto II**

**PERIODIZAÇÃO DA HISTÓRIA**

 Para facilitar o estudo da História ela foi dividida em períodos:

- [Pré-História](https://www.suapesquisa.com/prehistoria/): antes do surgimento da escrita, ou seja, até 4.000 a.C.

 - Idade Antiga (Antiguidade): de 4.000 a.C. até 476 (invasão do [Império Romano](https://www.suapesquisa.com/imperioromano/)).

 - [Idade Média](https://www.suapesquisa.com/idademedia/) (História Medieval): de 476 a 1453 (conquista de Constantinopla pelos turcos otomanos).

 - Idade Moderna: de 1453 a 1789 ([Revolução Francesa](https://www.suapesquisa.com/francesa/)).

 - Idade Contemporânea: de 1789 até os dias de hoje.

Fonte: <https://www.suapesquisa.com/historia/conceito_historia.htm>

Após a leitura do Texto II “Periodização da história”, elabore uma linha do tempo utilizando a periodização apresentada no texto.

**Atividade 4 -** Com base em todo estudo ao longo das leituras e atividades, escolha um período histórico e pesquise um dos seus acontecimentos, seguindo o roteiro abaixo como estrutura para escrita da pesquisa (entregar separado).

**Roteiro:**

A pesquisa deve conter de 1 ou 2 laudas no máximo;

* **Tema:** escrever o conteúdo, fato ou acontecimento escolhido;
* **Introdução:** escrever uma apresentação do assunto que será abordado;
* **Desenvolvimento:** escrever sobre o tema escolhido e os fatos que suscitaram para o acontecimento de forma resumida, podendo se utilizar de imagens, figuras ou mesmo desenhar.
* **Conclusão:** escrever sua compreensão sobre o tema abordando seus aspectos de relevância.
* **Fonte:** escrever a referência que pesquisou: livros, jornais, internet e outros.