



DELIBERAÇÃO CEE/MS n.º 9789, DE 29 DE JUNHO DE 2012.

*Dispõe sobre os instrumentos de avaliação externa de instituições e de cursos de educação superior do Sistema Estadual de Ensino de Mato Grosso do Sul.*

A PRESIDENTE DO CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições legais, e considerando a Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, a Lei n.º 10.861, de 14 de abril de 2004, a Portaria Normativa n.º 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em dezembro de 2010, a Deliberação CEE/MS n.º 9042, de 27 de fevereiro de 2009, e a Indicação CEE/MS n.º 76/2012, aprovada na reunião Plenária de 29/06/2012,

DELIBERA:

Art. 1º Esta Deliberação dispõe sobre os instrumentos de avaliação externa de instituições e de cursos de graduação que serão utilizados na avaliação das instituições de educação superior do Sistema Estadual de Ensino de Mato Grosso do Sul.

Parágrafo único. Os instrumentos mencionados no *caput* foram formulados a partir de adequações dos instrumentos de avaliação institucional externa e de cursos de graduação presencial e a distância do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (MEC/INEP).

Art. 2º Os instrumentos a que se refere o art. 1º desta Deliberação serão utilizados pelas Comissões de Avaliação *in loco* nos processos de avaliação externa de instituições e de cursos de graduação, cujos resultados constituirão referencial básico para a emissão de atos regulatórios pelo Conselho Estadual de Educação.

Art. 3º Ficam aprovados os instrumentos de avaliação abaixo relacionados, que serão publicados, em extrato, anexos a esta Deliberação:

I – Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – Bacharelados, Licenciaturas e Cursos Superiores de Tecnologia (Presencial e a Distância), para os processos protocolizados na Secretaria de Estado de Educação no ano de 2011 (Anexo I);

II – Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e a Distância, para os processos protocolizados na Secretaria de Estado de Educação a partir do ano de 2012 (Anexo II);

III – Instrumento de Avaliação Institucional Externa (Anexo III).

Art. 4º Os casos omissos serão resolvidos pelo Conselho Estadual de Educação.

Art. 5º Esta Deliberação, após homologada pela Secretária de Estado de Educação, entra em vigor na data de sua publicação.

Campo Grande/MS, 05/07/2012

Maria Luisa Marques Oliveira Robaldo  
Conselheira-Presidente do CEE/MS

HOMOLOGO  
Em 16/07/2012

MARIA NILENE BADECA DA COSTA  
Secretária de Estado de Educação/MS

**Publicada no Diário Oficial do Estado nº 8.234, de 18/07/2012, págs. 5 à 7.**



**ANEXO I**

**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO - BACHARELADOS,  
LICENCIATURAS E CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA (PRESENCIAL E A  
DISTÂNCIA)**

**Instrumento para avaliação de cursos cujos processos foram  
protocolizados na SED/MS no ano de 2011**

<b>QUADRO DOS PESOS DAS DIMENSÕES PARA OS ATOS DE RECONHECIMENTO E RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE CURSOS</b>	
<b>DIMENSÃO</b>	<b>PESO</b>
1. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	40
2. CORPO DOCENTE E TUTORIAL	30
3. INFRAESTRUTURA	30
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

<b>Nº</b>	<b>DIMENSÃO/INDICADOR</b>
<b>1</b>	<b>Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA</b>
1.1	Contexto educacional
1.2	Políticas institucionais no âmbito do curso
1.3	Objetivos do curso
1.4	Perfil profissional do egresso
1.5	Estrutura curricular
1.6	Conteúdos curriculares
1.7	Metodologia
1.8	Estágio curricular supervisionado
1.9	Atividades complementares
1.10	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)
1.11	Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso
1.12	Atividades de tutoria
1.13	Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) no processo ensino-aprendizagem
1.14	Material didático institucional
1.15	Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes
1.16	Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem
1.17	Número de vagas
1.18	Integração com as redes públicas de ensino
1.19	Integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS
<b>2</b>	<b>Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL</b>
2.1	Atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE)
2.2	Atuação do(a) coordenador(a)
2.3	Experiência do(a) coordenador(a) do curso em cursos a distância
2.4	Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do(a) coordenador(a)
2.5	Regime de trabalho do(a) coordenador(a) do curso
2.6	Carga horária de coordenação de curso
2.7	Titulação do corpo docente do curso
2.8	Regime de trabalho do corpo docente do curso
2.9	Experiência profissional do corpo docente
2.10	Experiência no exercício da docência na educação básica
2.11	Experiência de magistério superior do corpo docente
2.12	Relação entre o número de docentes e o número de estudantes
2.13	Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente
2.14	Produção científica, cultural, artística ou tecnológica
2.15	Titulação e formação do corpo de tutores do curso



2.16	Experiência do corpo de tutores em educação a distância
2.17	Relação docentes e tutores - presenciais e a distância - por estudante
<b>3</b>	<b>Dimensão 3: INFRAESTRUTURA</b>
3.1	Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral (TI)
3.2	Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos
3.3	Sala de professores
3.4	Salas de aula
3.5	Acesso dos alunos a equipamentos de informática
3.6	Bibliografia básica
3.7	Bibliografia complementar
3.8	Periódicos especializados
3.9	Laboratórios didáticos especializados: quantidade
3.10	Laboratórios didáticos especializados: qualidade
3.11	Laboratórios didáticos especializados: serviços
3.12	Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística)

## ANEXO II

### INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL E A DISTÂNCIA

Instrumento para avaliação de cursos cujos processos foram protocolizados na SED/MS a partir do ano de 2012

QUADRO DOS PESOS DAS DIMENSÕES PARA OS ATOS DE RECONHECIMENTO E RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO	
DIMENSÃO	PESO
1. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	40
2. CORPO DOCENTE E TUTORIAL	30
3. INFRAESTRUTURA	30
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

Nº	DIMENSÃO/INDICADOR
<b>1</b>	<b>Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA</b>
1.1	Contexto educacional
1.2	Políticas institucionais no âmbito do curso
1.3	Objetivos do curso
1.4	Perfil profissional do egresso
1.5	Estrutura curricular
1.6	Conteúdos curriculares
1.7	Metodologia
1.8	Estágio curricular supervisionado
1.9	Atividades complementares
1.10	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)
1	Apoio ao discente
.11	
1.12	Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso
1.13	Atividades de tutoria
1.14	Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) - no processo ensino-aprendizagem
1.15	Material didático institucional
1.16	Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes
1.17	Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem
1.18	Número de vagas
1.19	Integração com as redes públicas de ensino
1.20	Integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS



1.21	Ensino na área de saúde
1.22	Atividades práticas de ensino
<b>2</b>	<b>Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL</b>
2.1	Atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE)
2.2	Atuação do(a) coordenador(a)
2.3	Experiência do(a) coordenador(a) do curso em cursos a distância
2.4	Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador(a)
2.5	Regime de trabalho do(a) coordenador(a) do curso
2.6	Carga horária de coordenação de curso
2.7	Titulação do corpo docente do curso
2.8	Titulação do corpo docente do curso - percentual de doutores
2.9	Regime de trabalho do corpo docente do curso
2.10	Experiência profissional do corpo docente
2.11	Experiência no exercício da docência na educação básica
2.12	Experiência de magistério superior do corpo docente
2.13	Relação entre o número de docentes e o número de estudantes
2.14	Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente
2.15	Produção científica, cultural, artística ou tecnológica
2.16	Titulação e formação do corpo de tutores do curso
2.17	Experiência do corpo de tutores em educação a distância
2.18	Relação docentes e tutores - presenciais e a distância - por estudante
2.19	Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica
2.20	Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente
<b>3</b>	<b>Dimensão 3: INFRAESTRUTURA</b>
3.1	Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral (TI)
3.2	Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos
3.3	Sala de professores
3.4	Salas de aula
3.5	Acesso dos alunos a equipamentos de informática
3.6	Bibliografia básica
3.7	Bibliografia complementar
3.8	Periódicos especializados
3.9	Laboratórios didáticos especializados: quantidade
3.10	Laboratórios didáticos especializados: qualidade
3.11	Laboratórios didáticos especializados: serviços
3.12	Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística)
3.13	Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades básicas
3.14	Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades de arbitragem, negociação e mediação
3.15	Unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial
3.16	Sistema de referência e contrarreferência
3.17	Biotérios
3.18	Laboratórios de ensino
3.19	Laboratórios de habilidades
3.20	Protocolos de experimentos
3.21	Comitê de ética em pesquisa

### ANEXO III

### INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EXTERNA



<b>QUADRO DOS PESOS DAS DIMENSÕES PARA OS ATOS DE RECRENCIAMENTO DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO</b>		
<b>DIMENSÃO</b>		<b>PESO</b>
1	A missão e o plano de desenvolvimento institucional	05
2	A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades	35
3	A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural	05
4	A comunicação com a sociedade	05
5	As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho	20
6	Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios	05
7	Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação	10
8	Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional	05
9	Políticas de atendimento aos estudantes	05
10	Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior	05
<b>TO T A L</b>		<b>100</b>

<b>Nº</b>	<b>DIMENSÃO/INDICADOR</b>
<b>1</b>	<b>Dimensão 1: A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>
1.1	Implementação do PDI, considerando as metas e as ações institucionais previstas e a estrutura e os procedimentos administrativos
1.2	Articulação entre o PDI e os processos de avaliação institucional (autoavaliação e avaliações externas)
<b>2</b>	<b>Dimensão 2: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades</b>
2.1	Coerência das políticas de ensino, pesquisa e extensão com os documentos oficiais
2.2	Políticas institucionais para cursos de graduação (bacharelados, licenciaturas e de tecnologia) e cursos sequenciais (quando for o caso), na modalidade presencial, e suas formas de operacionalização
2.3	Políticas institucionais para cursos de graduação (bacharelados, licenciaturas e de tecnologia) e cursos sequenciais (quando for o caso), na modalidade a distância, e suas formas de operacionalização (indicador exclusivo para IES credenciada para modalidade a distância)
2.4	Políticas institucionais para cursos de pós-graduação ( <i>lato sensu</i> e <i>stricto sensu</i> ), na modalidade presencial, e suas formas de operacionalização (indicador imprescindível para Universidades)
2.5	Políticas institucionais para cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> e <i>stricto sensu</i> na modalidade a distância, e suas formas de operacionalização (indicador exclusivo para IES credenciada para modalidade a distância)
2.6	Políticas institucionais de pesquisa e de iniciação científica e suas formas de operacionalização



2.7	Políticas institucionais de extensão e formas de sua operacionalização, com ênfase à formação inicial e continuada e à relevância social
<b>3</b>	<b>DIMENSÃO 3: A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural</b>
3.1	Coerência das ações de responsabilidade social com as políticas constantes dos documentos oficiais
3.2	Relações da IES com a sociedade: setor público, setor privado e mercado de trabalho
3.3	Relações da IES com a sociedade: inclusão social
3.4	Relações da IES com a sociedade: defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural
<b>4</b>	<b>DIMENSÃO 4: A comunicação com a sociedade</b>
4.1	Coerência das ações de comunicação com a sociedade e com as políticas constantes dos documentos oficiais
4.2	Comunicação interna e externa
4.3	Ouvidoria
<b>5</b>	<b>DIMENSÃO 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho</b>
5.1	Coerência das políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho com as políticas firmadas em documentos oficiais
5.2	Formação do corpo docente
5.3	Condições institucionais para os docentes
5.4	Condições institucionais para o corpo técnico-administrativo
5.5	Formação do corpo de tutores presenciais e suas condições institucionais (indicador exclusivo para IES credenciada para modalidade a distância - EAD)
5.6	Formação do corpo de tutores a distância e suas condições institucionais (indicador exclusivo para IES credenciada para modalidade a distância - EAD)
<b>6</b>	<b>DIMENSÃO 6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios</b>
6.1	Coerência da organização e da gestão da instituição com as políticas firmadas em documentos oficiais
6.2	Gestão institucional (considerar as especificidades da gestão de cursos a distância, quando for o caso)
6.3	Funcionamento, representação e autonomia dos Conselhos Superiores
6.4	Funcionamento, representação e autonomia dos colegiados de curso
<b>7</b>	<b>DIMENSÃO 7: Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação</b>
7.1	Coerência Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação com o estabelecido em documentos oficiais
7.2	Instalações gerais
7.3	Instalações gerais nos polos para educação a distância (indicador exclusivo para IES credenciada para modalidade a distância - EAD)
7.4	Biblioteca: acervo, serviços e espaço físico
7.5	Bibliotecas dos polos para educação a distância: acervo, serviços e espaço físico (indicador exclusivo para IES credenciada para modalidade a distância - EAD)
<b>8</b>	<b>DIMENSÃO 8: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional</b>
8.1	Coerência do planejamento e da avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional com o estabelecido em documentos



	oficiais
8.2	Autoavaliação institucional
8.3	Planejamento e ações acadêmico-administrativas a partir dos resultados das avaliações
<b>9</b>	<b>DIMENSÃO 9: Políticas de atendimento aos estudantes</b>
9.1	Coerência das políticas de atendimento aos discentes com o estabelecido em documentos oficiais
9.2	Programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos discentes referentes à realização de eventos
9.3	Condições institucionais de atendimento ao discente
9.4	Acompanhamento de egressos e criação de oportunidades de formação continuada
<b>10</b>	<b>DIMENSÃO 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior</b>
10.1	Coerência da sustentabilidade financeira apresentada pela IES com o estabelecido em documentos oficiais
10.2	Sustentabilidade financeira da instituição e políticas de captação e alocação de recursos
10.3	Políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.  
This page will not be added after purchasing Win2PDF.