

**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO PARA FINS DE CREDENCIAMENTO DE
INSTITUIÇÃO DE ENSINO E AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO DE
CURSOS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO NA MODALIDADE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

I. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

1. INSTITUIÇÃO DE ENSINO:

1.1 Denominação:

1.1 Mantenedora:

1.2 Ato de criação da instituição de ensino:

1.3 Endereço da instituição de ensino:

1.4 Direção da instituição:

2. POLO(S) DE APOIO PRESENCIAL

2.1 Denominação(ões)/Endereço(s):

2.2 Coordenação do(s) polo(s):

3. CURSO:

3.1 Denominação:

3.2 Assunto:

3.3 Processo nº ____/____/____

3.4 Coordenação do curso:

II - COMISSÃO VERIFICADORA

1. Ato constitutivo da Comissão Verificadora:

2. Componentes:

3. Data de conclusão da avaliação:

III – DIMENSÕES AVALIADAS

DIMENSÃO 1 – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

1.1 Projeto Pedagógico do Curso (PPC)

Itens do PPC	Previsto		Não se aplica
	Sim	Não	
Número de vagas a serem oferecidas			
Bibliografia específica e complementar			
Videografia			
Audiografia			
Metodologia:			
• Sistemas de comunicação para a interação entre professores, tutores e estudantes:			
– Atividades de acolhimento			
– Meios de comunicação para interação entre professores, tutores e estudantes			
– Modelo de tutoria, nas formas presencial e a distância, especificando a relação numérica entre professores/tutores e estudantes			
– Quantificação do número de professores/hora disponíveis para os atendimentos requeridos pelos alunos			
– Atividades presenciais obrigatórias			
– Sistema de orientação e acompanhamento pedagógico			
• Material didático e instrucional:			
– Material didático impresso, audiovisual, para internet e outros			
– Guia Geral do Curso			
– Guia do Estudante			
Atividades práticas e estágio:			
Atividades práticas			
Estágio Profissional Supervisionado			
Avaliação:			
– Avaliação do processo ensino e aprendizagem			
– Avaliação institucional interna			
Outros (especificar)			

1.2 Acessibilidade pedagógica

Acesso pedagógico para pessoas com necessidades educacionais especiais	Sim	Não
Há acesso pedagógico para pessoas com necessidades educacionais especiais		

1.3 Coerência entre PPC/modelo de EAD

Coerência entre o PPC e o modelo de educação a distância	Sim	Não
Existência de coerência entre o PPC e o modelo de educação a distância		

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

DIMENSÃO 2 – EQUIPE PROFISSIONAL MULTIDISCIPLINAR

2.1 Corpo técnico-administrativo

Nome	Função	Formação	Tempo de experiência em EAD
------	--------	----------	-----------------------------

2.2 Professores

Nome	Função	Formação	Tempo de experiência em EAD

2.3 Tutores

Nome	Função	Formação	Tempo de experiência em EAD

2.4 Formação continuada da equipe multidisciplinar

Plano de Formação Continuada	Previsto	
	Sim	Não
Plano de Formação Continuada da equipe profissional multidisciplinar específico para atuação em EAD		

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

DIMENSÃO 3 – INFRAESTRUTURA

3.1 SEDE

3.1.1 - Instalações físicas

Especificação	Quantidade	Uso		Confere com a descrição dos serviços de suporte e infraestrutura	
		Exclusivo	Compartilhado	sim	não
Salas para	Direção				
	Coordenação do curso				
	Docentes/ tutores				
	Atividades presenciais				
	Apoio técnico e tecnológico				
	Secretaria				
Auditório					
Instalações					

sanitárias para o sexo masculino, feminino e para pessoas com mobilidade reduzida					
Laboratório de informática					
Laboratório específico (de ensino)					
Biblioteca					
Outros (especificar)					

3.1.2 Mobiliário, equipamentos, recursos tecnológicos e didático-pedagógicos, por ambiente (Ver Anexo Único)

Especificação	Quantidade	Uso		Confere com a descrição dos serviços de suporte e infraestrutura	
		Exclusivo	Compartilhado	Sim	Não
Direção					
a) mobiliário/equipamentos					
(especificar)					
b) recursos didático-pedagógicos e tecnológicos					
(especificar)					
Coordenação do curso					
a) mobiliário/equipamentos					
(especificar)					
b) recursos didático-pedagógicos e tecnológicos					
(especificar)					
Sala para docentes e tutores					
a) mobiliário/equipamentos					
(especificar)					
b) recursos didático-pedagógicos e tecnológicos					
(especificar)					
Sala específica para as atividades presenciais obrigatórias					
a) mobiliário/equipamentos					

(especificar)					
b) recursos didático-pedagógicos e tecnológicos					
(especificar)					
Sala de apoio técnico e tecnológico					
a) mobiliário/equipamentos					
(especificar)					
b) recursos didático-pedagógicos e tecnológicos					
(especificar)					
Secretaria					
a) mobiliário/equipamentos					
(especificar)					
b) recursos didático-pedagógicos e tecnológicos					
(especificar)					
Auditório					
a) mobiliário/equipamentos					
(especificar)					
b) recursos didático-pedagógicos e tecnológicos					
(especificar)					
Laboratório de informática					
a) mobiliário/equipamentos					
(especificar)					
b) recursos didático-pedagógicos e tecnológicos					
(especificar)					
Laboratório específico (de ensino)					
a) mobiliário/equipamentos					
(especificar)					
b) recursos didático-pedagógicos e tecnológicos					
(especificar)					

Biblioteca					
a) mobiliário/ equipamentos					
(especificar)					
b) recursos didático-pedagógicos e tecnológicos					
(especificar)					
Outros ambientes (especificar)					
a) mobiliário/ equipamentos					
(especificar)					
b) recursos didático-pedagógicos e tecnológicos					
(especificar)					
Considerações sobre a infraestrutura da sede					

3.2 POLO(S) DE APOIO PRESENCIAL

3.2.1 Instalações físicas

Espaços físicos do polo: (identificar o polo)		Quantidade	Uso		Confere com a descrição dos serviços de suporte e infraestrutura	
			Exclusivo	Compartilhado	sim	não
Salas para	Coordenação do polo					
	Docentes/ tutores					
	Atividades presenciais obrigatórias					
	Apoio técnico e tecnológico					
Auditório						
Instalações sanitárias para o sexo masculino, feminino e pessoas com deficiência e ou mobilidade reduzida						
Laboratório de informática						
Laboratório específico (de ensino)						
Biblioteca						
Outros (especificar)						

3.2.2 Mobiliário, equipamentos, recursos tecnológicos e didático-pedagógicos, por ambiente (Ver Anexo Único)

Especificação	Quantidade	Uso		Confere com a descrição dos serviços de suporte e infraestrutura	
		Exclusivo	Compartilhado	Sim	Não
Coordenação do Polo					
a) mobiliário/ equipamentos					
(especificar)					
b) recursos didático-pedagógicos e tecnológicos					
(especificar)					
Sala para docentes e tutores					
a) mobiliário/ equipamentos					
(especificar)					
b) recursos didático-pedagógicos e tecnológicos					
(especificar)					
Sala específica para as atividades presenciais obrigatórias					
a) mobiliário/ equipamentos					
(especificar)					
b) recursos didático-pedagógicos e tecnológicos					
(especificar)					
Sala de apoio técnico e tecnológico					
a) mobiliário/ equipamentos					
(especificar)					
b) recursos didático-pedagógicos e tecnológicos					
(especificar)					
Auditório					
a) mobiliário/ equipamentos					
(especificar)					
b) recursos didático-pedagógicos e tecnológicos					
(especificar)					

Laboratório de informática					
a) mobiliário/ equipamentos					
(especificar)					
b) recursos didático-pedagógicos e tecnológicos					
(especificar)					
Laboratório específico (de ensino)					
a) mobiliário/ equipamentos					
(especificar)					
b) recursos didático-pedagógicos e tecnológicos					
(especificar)					
Biblioteca					
a) mobiliário/ equipamentos					
(especificar)					
b) recursos didático-pedagógicos e tecnológicos					
(especificar)					
Outros ambientes (especificar)					
a) mobiliário/ equipamentos					
(especificar)					
b) recursos didático-pedagógicos e tecnológicos					
(especificar)					

Considerações sobre a infraestrutura do polo de apoio presencial

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

DIMENSÃO 4 – REQUISITOS LEGAIS

Legislação e normas	Explicação	Sim	Não	Não se aplica
Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN)	O PPC está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a organização e o funcionamento do curso?			
Coerência dos conteúdos curriculares com as DCN	O currículo apresenta coerência com as			

	Diretrizes Curriculares Nacionais?			
Referenciais de Qualidade para Cursos de Educação a Distância, definidos pelo MEC.	O PPC apresenta coerência com os Referenciais de Qualidade para Cursos de Educação a Distância?			
Carga horária mínima (EJA – Resolução nº 1/2000 e Parecer nº 11/2000, Deliberação CEE/MS 9090/2009)	O curso prevê carga horária igual ou superior ao previsto na legislação?			
Carga horária mínima - Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos (Portaria nº 870/2008, Resolução CNE/CEB nº 3/2008 e Deliberação CEE/MS nº 9195/2009)	Excluída a carga horária do estágio profissional supervisionado e do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), caso estes estejam previstos, o curso possui carga horária igual ou superior ao previsto no Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos de nível médio?			
Denominação dos Cursos Técnicos (Portaria Normativa nº 870/2008).	A denominação do curso está adequada ao Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos de nível médio?			
Estágio Profissional Supervisionado (Lei nº 11.788/2008; Deliberação CEE/MS nº 7860/2005)	Está previsto no PPC, e com carga horária adequada, a oferta de Estágio Profissional Supervisionado, com respectivo plano de realização?			
Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	Há previsão de TCC, com critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação?			
Condições de acessibilidade para pessoas com deficiência e ou mobilidade reduzida (Decreto nº 5.296/2004)	A instituição de ensino apresenta condições de acessibilidade para pessoas com deficiência e ou mobilidade reduzida?			
Condições para as atividades presenciais obrigatórias (Decreto nº 5.622/2005, Deliberação CEE/MS nº 9000/2009)	Há condições que garantam a realização de atividades presenciais obrigatórias no curso?			
Realização de atividades presenciais obrigatórias (Decreto nº 5.622/2005, Deliberação CEE/MS nº 9000/2009).	Há previsão de realização de atividades presenciais obrigatórias no curso?			
Laboratórios específicos (de ensino), quando for o caso.	Os laboratórios possuem infraestrutura e serviços especializados para a realização das aulas práticas e atendem às demandas do curso?			
Responsabilidade pelo polo de apoio presencial (Decreto nº 5.622/2005; Deliberação CEE/MS nº 9000/2009)	a) O polo de apoio presencial é mantido pela instituição conveniada responsável em imóvel próprio ou alugado, com			

	garantia das condições de funcionamento durante o período do curso previsto?			
	b) O polo de apoio presencial é mantido pela mantenedora da instituição de ensino?			
Convênios, parcerias e acordos celebrados com outras instituições nacionais e/ou internacionais que sejam necessários à execução dos cursos de EAD.	A instituição de ensino comprova a totalidade das informações quanto a convênios, parcerias e acordos, mediante apresentação de todos os instrumentos relativos, devidamente assinados pelos proponentes nos quais constem as obrigações mútuas relativas ao objeto de vinculação institucional?			

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 4

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE AVALIAÇÃO

ANEXO ÚNICO DO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO PARA FINS DE CREDENCIAMENTO DE INSTITUIÇÃO DE ENSINO E AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO DE CURSOS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO NA MODALIDADE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

a) Relação de mobiliário/equipamentos
Aparelho de ar-condicionado Armário Arquivo Bebedouro Cadeira Carteira Mesa Ventilador Outros (especificar)

b) Relação de recursos didático-pedagógicos e tecnológicos
Acervo da biblioteca virtual Acervo bibliográfico impresso Antenas digitais Antenas analógicas Aparelho de TV Aparelho de DVD Aparelho de fax Conexão discada à internet Conexão banda larga à internet Conexão via rádio e GESAC Conexão via satélite à internet Decodificadores de sinais de satélite e respectivos sistemas <i>Datashow</i> Editora ou gráfica Equipamentos para teleconferência Equipamentos para videoconferência Equipamentos para webconferência Filmadora Gravador

Impressora
Linhas telefônicas
Linhas telefônicas 0800
Material impresso
a) apostilas
b) livros
c) outros
Material audiovisual
a) CD-Rom
b) vídeos
c) áudios
d) outros
Material para *web*
a) páginas para *web*
b) outros
Microcomputadores
Microcomputadores com acesso a internet
No breack
Quadro-verde
Quadro-branco
Rádio receptor
Retroprojeter
Scanner
Site/Portal com recursos de geração e hospedagem de páginas de cursos *web* e ou ambiente virtual de aprendizagem
Tela para projeção
Outros (especificar)

Comissão Especial

Vera de Fátima Paula Antunes – Conselheira-Relatora
Conselheira Kátia Maria Alves Medeiros
Alda Maria Lopes
Arlete Alves Hodgson
Cândida Dolíria Diniz Santiago
Carmen Lúcia Teixeira
Edir Aparecida de Azevedo
Rose Lene Arakaki Damasceno

Colaboradoras

Maise Rodrigues Sá Giacomeli
Maria Cristina L. Paniago Lopes
Maysa de Oliveira Brum Bueno

**Instrumento de Avaliação aprovado pela Deliberação CEE/MS
nº 9580, de 23/08/2011.**